

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150102 การจัดการทางสังคม  
Social Management

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์ 2. อ.อิลฮัม ยีลาเตะ(อ.พิเศษ) 3. อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส

## 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2559

## 5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[23-ห้องประชุมมังคีส] พุธ 9:00 - 11:00	อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	ภาษาอังกฤษ
2			ภาษาไทย
3	[05-309] พฤหัส 13:00 - 15:00	อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	สังคมศึกษา
4	[05-309] จันทร์ 13:00 - 15:00	อ.อิลฮัม ยีลาเตะ(อ.พิเศษ)	จุลชีววิทยา
5			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
6			เทคโนโลยีสารสนเทศ
7	[05-309] จันทร์ 15:00 - 17:00	อ.อิลฮัม ยีลาเตะ(อ.พิเศษ)	วิทยาการคอมพิวเตอร์
8			การจัดการ
9			การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
10	[23-ห้องประชุมมังคีส] ศุกร์ 10:00 - 12:00	อ.อิลฮัม ยีลาเตะ(อ.พิเศษ)	นิเทศศาสตร์
11			เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
13			นิติศาสตร์
14			การศึกษาปฐมวัย
15	[18-201] อังคาร 16:00 - 18:00	อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	การศึกษาปฐมวัย
16			การสอนอิสลามศึกษา

17			การประถมศึกษา
18	[23-ห้องประชุมมังคีส] ศุกร์ 8:00 - 10:00	อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์	รัฐประศาสนศาสตร์
19			รัฐประศาสนศาสตร์
20	[18-401] พุธ 8:00 - 10:00	อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์	ฟิสิกส์
21			การจัดการ
22	[18-301] อังคาร 16:00 - 18:00	อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์	การบัญชี
23			นิติศาสตร์
24		อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	การจัดการ
25			การบัญชี
26			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
27	[04-303] จันทร์ 10:00 - 12:00	อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	รัฐประศาสนศาสตร์
30	[05-309] พุธ 10:00 - 12:00	อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
31			การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
32	[18-201] พุธ 16:00 - 18:00	อ.อิลฮัม ยีลาเตะ(อ.พิเศษ)	การพัฒนาชุมชน
33			รัฐประศาสนศาสตร์
34			เคมี
35	[05-309] ศุกร์ 8:00 - 10:00	อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	ฟิสิกส์
36			ชีววิทยา
37	[05-309] ศุกร์ 10:00 - 12:00	อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	การบัญชี
38			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
39	[20-801] พุธ 16:00 - 18:00	อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	นิเทศศาสตร์
40			การเงินการธนาคาร
41	[05-309] ศุกร์ 13:00 - 15:00	อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
42			การบัญชี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	การจัดการทางสังคม - ความหมายของการจัดการสังคม - จุดมุ่งหมายของสังคมวิทยา	2	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอบเขตทางสังคม</li> <li>- ลักษณะสำคัญของสังคมในยุคปัจจุบัน</li> <li>- ประโยชน์ของสังคมวิทยา</li> </ul>			
2	<p>จัดการทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาของสังคมไทยในยุคปัจจุบัน</li> <li>- สาเหตุที่ต้องการมีการจัดการทางสังคม</li> <li>- การจัดระเบียบทางสังคม</li> <li>- การขัดเกลาทางสังคม</li> <li>- การควบคุมทางสังคม</li> <li>- การจัดลำดับขงนั้นทางสังคม</li> <li>- สถาบันทางสังคม</li> <li>- ขบวนการทางสังคม</li> <li>- พฤติกรรมเบี่ยงเบน</li> <li>- แนวทางในการจัดการทางสังคมที่เหมาะสมกับสังคมไทย</li> </ul>	2	2	
3	<p>มนุษย์กับวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของวัฒนธรรม</li> <li>- องค์ประกอบของวัฒนธรรม</li> <li>- ที่มาของวัฒนธรรม</li> <li>- ความสำคัญของวัฒนธรรม</li> <li>- ลักษณะของวัฒนธรรม</li> <li>- ประเภทของวัฒนธรรม</li> <li>- ปัจจัยที่ทำให้เกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม</li> </ul>	2	2	
4	<p>มนุษย์กับวัฒนธรรม (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าที่ของวัฒนธรรม</li> <li>- แอกลักษณะของวัฒนธรรมไทย</li> <li>- การจัดการความหลากหลายวัฒนธรรม</li> <li>- วัฒนธรรมหลักของไทย</li> <li>- การถ่ายทอดวัฒนธรรม</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในยุคโลกาภิวัตน์</li> <li>- ตัวอย่างการจัดการ/นโยบายของสังคมพหุวัฒนธรรม</li> </ul>	2	2	
5	<p>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ</li> </ul>	2	2	
6	<p>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อสังคมมนุษย์</li> <li>- ปัญหาของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในยุคปัจจุบัน</li> <li>- สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>- การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดความยั่งยืน</li> </ul>	2	2	
7	<p>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริกับการแก้ปัญหาสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ความสำคัญของแนวเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	2	2	
8	<p>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริกับการแก้ไขปัญหาสังคม (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจ</li> <li>- การปรับตัวของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การปรับเปลี่ยนของสังคมไทย</li> <li>- ขอบเขตเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	2	2	
9	<p>หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริกับการแก้ไขปัญหาสังคม (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จุดมุ่งหมายของระบบเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	2	2	

	- ลักษณะการดำเนินชีวิตแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเศรษฐกิจพอเพียง			
10	สอบกลางภาค			
11	เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น - ความหมายของเทคโนโลยี - แนวคิดสำคัญของเทคโนโลยี - ประเภทของเทคโนโลยี - เทคโนโลยีกับวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยีที่นำมาใช้	2	2	
12	เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น (ต่อ) - องค์ประกอบของเทคโนโลยี - เทคโนโลยีที่เหมาะสม - ลักษณะเทคโนโลยีที่สำคัญ - เทคโนโลยีท้องถิ่น - บทบาทของเทคโนโลยีต่อการพัฒนา	2	2	
13	เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น (ต่อ) - ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยี - แนวทางในการแก้ไขปัญหา - การใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใน	2	2	
14	ภูมิปัญญาไทยกับการจัดการทางสังคม - ความหมายของภูมิปัญญาไทย - ประเภทของภูมิปัญญาไทย	2	2	
15	ภูมิปัญญาไทยกับการจัดการทางสังคม (ต่อ) - ความหมายและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น - ความแตกต่างระหว่างภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	2	2	
16	ภูมิปัญญาท้องถิ่น - แนวคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญา - ความหมายของภูมิปัญญา - ที่มาของภูมิปัญญา - ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น - ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาภูมิปัญญา - สาเหตุที่ทำให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นถูกทำลาย - การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2	2	
17, 1 8	สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
<b>1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม</b>	กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนในตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต			นักศึกษาต้องปรับปรุงและพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างเร่งด่วน
<b>2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน</b>				

และสู่งาน				
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์				
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ				
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น				
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้ารายบุคคล การทำงานกลุ่ม			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยหรือคณะ และรวบรวมองค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม			
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรยายและอภิปรายร่วมกัน			กรณีศึกษาไม่เน้นทักษะทางปัญญาที่ชัดเจน ทำให้ประเมินผลได้ยาก
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและค้นคว้าอย่างมีหลักการ ในลักษณะรายงานกลุ่ม			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	มอบหมายงานค้นคว้าเป็นกลุ่ม			ถ้าจำนวนสมาชิกในกลุ่มมากไปอาจเกิดการไม่กระจายในการทำงาน ทำให้มีการเหลื่อมล้ำในการทำงาน
2. มีความรับผิดชอบตอบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	มอบหมายงานนำเสนอเป็นกลุ่ม			
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร				
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม				
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน				
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้				

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	83
3	59
4	75
7	77
10	72
15	88
18	83
20	81
22	91
24	77
27	47
30	63
32	116
35	84
37	84
39	68
41	90

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	83
3	59
4	75
7	77
10	72
15	87
18	82
20	81
22	91
24	77
27	47
30	63
32	116
35	84
37	84
39	68
41	90

### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
15	1
18	1

### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	0	0	10	12	40	48	29	35	3	4	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 3	0	0	3	5	43	73	12	20	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 4	0	0	0	0	19	25	11	15	43	57	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 7	0	0	0	0	23	30	23	30	30	39	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 10	0	0	0	0	24	33	5	7	43	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 15	0	0	9	10	38	43	34	39	4	5	0	0	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 18	0	0	0	0	8	10	63	76	8	10	1	1	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 20	0	0	0	0	3	4	50	62	22	27	2	2	1	1	3	4	0	0	0	0	0	0

กลุ่ม 22	0	0	0	0	13	14	61	67	11	12	1	1	1	1	4	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 24	0	0	1	1	15	19	50	65	10	13	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 27	0	0	0	0	1	2	15	32	17	36	5	11	5	11	4	9	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 30	0	0	0	0	2	3	20	32	25	40	5	8	2	3	7	11	0	0	0	0	2	3
กลุ่ม 32	0	0	0	0	26	22	32	28	50	43	0	0	0	0	8	7	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 35	0	0	0	0	0	0	35	42	41	49	3	4	3	4	2	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 37	0	0	0	0	1	1	31	37	38	45	10	12	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 39	0	0	0	0	1	1	17	25	16	24	7	10	21	31	6	9	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 41	0	0	0	0	1	1	26	29	34	38	13	14	10	11	6	7	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา



กลุ่ม	คอมเมนต์
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การสอนของอาจารย์มีความหลากหลาย ทำให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงกับรายวิชาอื่น รูปแบบการสอนสามารถดึงดูดความสนใจให้การเรียนรู้ไม่น่าเบื่อ แต่การพ้อยท์ของอาจารย์ควรมีการปรับปรุงรูปแบบ เพราะตัวอักษรเล็กเนื้อหาเยอะเกินไปต่อ 1 สไลด์ พ้อยท์ที่ดีควรมีแค่ 8 บรรทัดต่อ 1 สไลด์ เนื่องจากเนื้อหาที่มากเกินไปส่งผลให้นักศึกษาที่นั่งหลังมองเห็นได้ไม่ชัด อีกทั้งการบ้านวิชาเยอะมาก ควรสั่งแต่พอดี้ เพราะทำให้นักศึกษาเหนื่อยและเมื่อยหนาย แต่ก็ทำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบที่จะทำงานที่ได้รับ อย่างสำเร็จตามเป้าหมาย ขอขอบคุณ</li> <li>• ดร.สอนให้รู้จักความอดทนอดกลั้น และความรับผิดชอบค่ะ</li> <li>• ดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์ อาจารย์สามารถสอนให้นักศึกษาเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น อาจารย์มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา อาจารย์ใจดี เก่ง สามารถดึงดูดนักศึกษาให้สนใจกับบทเรียน</li> <li>• อาจารย์สอนได้หลากหลายมาก มีการสอนบุคลิกภาพในการนำเสนองานเป็นรายบุคคล ซึ่งสามารถที่จะพัฒนาตัวเองในการนำเสนอครั้งต่อไปได้</li> <li>• แรกๆที่เรียนกับดร.วัน รุสียาก แต่พอเรียนไปหลายๆ สัปดาห์ก็สนุก ไม่เครียด</li> <li>• ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดี มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา สอนโดยใช้วิธีที่หลากหลาย คำนึงถึงความแตกต่าง</li> <li>• อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษามากจนเกินไปทั้งที่เป็นแครายวิชาเสริมเท่านั้น ทั้งนี้ทั้งนั้นผลงานที่ได้รับมอบหมายนั้นก็ประโยชน์แก่นักศึกษาทั้งสิ้น</li> <li>• ดร.เป็นคนการสอนได้เข้าใจง่าย มีกิจกรรมสนุกๆให้ทำในห้องทุกคาบ สามารถคลายเครียดได้และฝึกทักษะของเราในด้านต่างๆ ฝึกการนำเสนอหน้าชั้นและฝึกการมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการนำเสนอ และดร.ก็เป็นกันเองกับนักศึกษาทุกคน</li> <li>• ดร.วันสารงค์เป็นอาจารย์ด้วยจิตใจอย่างแท้จริง พร้อมทั้งมอบความรู้แก่นักศึกษาทุกคน ดร.วันสารงค์สอนในสิ่งที่ตัวดร. รู้และสามารถสอนให้ฉันรวมทั้งเพื่อนเข้าใจได้ด้วยวิธีการสอนของตัวเอง วิธีการสอนของดร.วันสารงค์อีกวิธีหนึ่งก็คือ ให้นักศึกษารู้จักที่จะเรียนรู้และทดลองทำด้วยตัวของนักศึกษาเอง ซึ่งวิธีนี้เป็นวิธีที่ให้อิสระแก่นักศึกษามาก ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และตัดสินใจได้ด้วยตัวของนักศึกษาเอง โดยที่ดร.วันสารงค์ นั้นไม่เข้ามาปิดกั้นการศึกษาของนักศึกษา</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ให้งานเยอะเกินไป อยากให้เห็นใจนักศึกษบ้าง</li> <li>• อยากให้อาจารย์ตรวจสอบเอกสารประกอบการเรียนค่ะ เพราะในเนื้อหาผิดหลายคำ ขอขอบคุณค่ะ</li> <li>• อยากให้คำนึงถึง เช่น การนำเสนอในห้องเรียน ควรคำนึงถึงเนื้อหาที่จะนำเสนอเป็นหลัก และทำทางการนำเสนอเป็นส่วนใหญ่ และไม่ควรที่จะเล่นกับนักศึกษาเฉพาะกลุ่มมากเกินไป ควรที่จะคำนึงถึงนักศึกษาท่านอื่นด้วย</li> <li>• อาจารย์ควรให้ความสำคัญกับนักศึกษาเท่าเทียมกันทุกคน และไม่ควรถ้าหานักศึกษาจนเกินไปบางทีมันก็ดูเหมาะสมค่ะ</li> <li>• รูปแบบการสอนของอาจารย์ท่านนี้ ในการลงพื้นที่นั้น ทำให้นักศึกษาสามารถนำมาปรับใช้ในการประกอบอาชีพในวันข้างหน้าได้ ถือเป็นเรื่องที่เป็นประโยชน์อย่างมาก</li> <li>• ดีมากค่ะ</li> <li>• ขอบแนวคิดและทัศนคติของอาจารย์ท่านนี้</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจมากครับแต่หาเนื้อหาเยอะ</li> <li>• เวลาอาจารย์สอนหนูชอบมากค่ะ ดูอาจารย์เป็นคนมีประสบการณ์และสามารถถ่ายทอดได้หลาย ๆ แง เวลาเรียนไม่เคยเบื่อเพราะสามารถโยงสิ่งต่าง ๆ เข้ามาได้ ที่สำคัญอาจารย์รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาค่ะ</li> <li>• อยากให้อาจารย์สอนให้ละเอียดมากกว่านี้ ให้ตรงกับตำราเรียน</li> <li>• หนูชอบอาจารย์มากค่ะ ดูอาจารย์มีความรู้เยอะและพร้อมจะถ่ายทอดให้นักศึกษา สู้ต่อไปนะค่ะอาจารย์ หนูรักอาจารย์คนสวยค่ะ</li> <li>• อ.สอนดีมากค่ะ สอนเข้าใจง่าย และอ.ก็เป็นกันเองกับลูกศิษย์มากเลยคะ อีกอย่างอ.ก็สนับสนุนให้สาขาพวกหนูไปเรียนต่อที่อื่นได้ด้วย เป็ นอ.ที่น่ารักมากๆเลยคะ ที่ทำให้พวกหนูกระตุนตัวเองได้เป็นอย่างดีคะ</li> <li>• ขอบเวลาอาจารย์สอนในห้องแล้วพูดภาษาอังกฤษ</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย ปรึกษาได้ทุกเรื่อง เรียนแล้วรู้สึกสนุกและมีความสุขทุกครั้งที่ได้เรียนกับอาจารย์</li> <li>• เวลาอาจารย์สอนคล้ายๆกับเล่านิทานก่อนนอนให้เด็กฟัง บวกกับเสียงอาจารย์ฟังแล้วเสนานะหู พอดี้เลย... ห ลั บ .... ^^</li> <li>• อ. สอนได้ดีมาก. พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังแล้วรู้เรื่อง</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจง่าย ชอบวิธีการสอนของอาจารย์ อาจารย์สร้างความตื่นเต้นให้กับพวกเราอยู่ตลอดเวลา เช่น ออกไปฟรีเซ็น สรุปสิ่งที่เข้าใจ ให้แสดงความคิดเห็น ทำให้พวกเราเรียนสนุกและไม่เบื่อคะ ที่สำคัญคือ อาจารย์จะพูดภาษาอังกฤษไปด้วย ยิ่งทำให้พวกเราคุ้นเคยกับภาษาและคำบางคำได้มากขึ้น นอกจากนี้จะได้ความรู้เกี่ยวกับรายวิชาแล้ว เรายังได้ความรู้เพิ่มเติมเรื่องภาษาอีกด้วย รักอาจารย์มากค่ะ</li> <li>• สอนได้แตกต่างและน่าฟังมาก</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนดีมากค่ะ</li> <li>• อาจารย์สั่งงานเยอะเกิน</li> <li>• อาจารย์สอนดีมากค่ะ</li> <li>• อาจารย์ขอขมขื่นงานเยอะมาก อยากให้อาจารย์ลดงานให้น้อยนิดหนึ่ง อาจารย์ดีแล้ว</li> <li>• เรียนกับดร.มีความสุขมาก ไม่เครียด</li> <li>• งบประมาณของงาน</li> <li>• อาจารย์ใจดี สอนสนุก เข้าใจง่าย</li> <li>• อ.สอนดีมากค่ะ</li> <li>• ขอขอบคุณค่ะที่อาจารย์สอนให้ทั้งความรู้ ทัศนคติที่ดีในหลายเรื่อง มีความสุขเวลาที่ได้เรียนกับอาจารย์คะ เป็นการเรียนที่ให้ความกระตุนในการทำกิจกรรม สอนให้รู้อะไรในหลายๆด้าน อาจารย์เป็นคนทีเก่งและตั้งใจในการทำทุกอย่าง มีความกระตือรือร้นตลอดเวลา อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีอีกคนหนึ่งทีหนูจะนำไปปฏิบัติตาม ...</li> <li>• ชอบวิธีการสอนของอาจารย์มากค่ะ แต่เสียดายเรียนห้องรวมเลยไม่ค่อยมีความทั่วถึง(เพราะไม่ค้)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนดีค่ะแต่อยากให้อาจารย์สั่งงานในปริมาณที่เหมาะสมค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดีมากครับ</li> <li>• สนุกมากเรียนกับ ดร.วัน มีเกมให้เล่น เพื่อให้มีการกระตือรือร้น ตลอดเวลา ไม่เครียด</li> <li>• หนูอยากให้อาจารย์สั่งในปริมาณที่เหมาะสมค่ะ</li> </ul>
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนดีมากค่ะ</li> </ul>
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อยากให้สอนเน้นเนื้อหามากกว่าเรื่องส่วนตัว และให้ความสำคัญเสมอกันไม่ใช่สนใจแค่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง</li> <li>• อาจารย์สอนได้หลากหลายทั้งความรู้ในหนังสือและนอกหนังสือ</li> <li>• อยากให้สอนแบบจริงจัง</li> </ul>
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนได้ตื่นเต้นมากๆ ความรู้เพิ่มขึ้น</li> <li>• อยากให้เพิ่มสื่อการสอนให้มากขึ้น</li> <li>• เวลาสอนอาจารย์พูดเร็วไปหน่อยค่ะ แต่สอนสนุก มีกิจกรรมต่างๆ อาจารย์ให้แสดงความคิดเห็นที่ไม่มีผิดมีถูกสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</li> </ul>
27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่ชอบเลย</li> </ul>
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เรียนกับดร.วันแรกรู้สึกกดดัน งานเยอะ ไม่ชอบเลย แต่พอมาหลังๆทำให้หนูได้มีความรู้ ได้ใช้ความคิด มีตื่นเต้นตลอดเวลาเรียนกับดร. สนุกมากค่ะ จริงๆแล้ว ดร.เป็นคนใจดีมาก เรียนบ้างทำกิจกรรมบ้าง หนูชอบค่ะ ได้ความรู้ไปด้วย</li> <li>• ตรงต่อเวลา มีความตื่นเต้นทุกครั้งที้อาจารย์สอน สนุกค่ะที่ได้เรียนกับอาจารย์</li> <li>• เรียนกับ ดร.สนุกและได้ความรู้มากพอสมควร ดร.สอนดีมากค่ะ มีการสอนหลายวิธีไม่มีเบื่อ ได้ตื่นเต้นในทุกคาบเรียน งานเยอะเกินไปก็ดีค่ะ สัมกับคณะแทนที่ได้ อยากเรียนกับ ดร. อีกค่ะ</li> <li>• เรียนกับอาจารย์สนุกและได้ความรู้</li> <li>• สนุกและได้ความรู้อยากมากและรู้สึกกล้าแสดงออกมากขึ้น มีกิจกรรมให้นักศึกษาปฏิบัติในเรื่องของพูดการแสดงออกและบุคลิกภาพที่ดี มีกิจกรรมแนะนำในเรื่องของพูดการจา การปฏิบัติตัวเมื่อต้องเป็นผู้พูด เป็นแนวทางในการออกสู่สังคมและความรู้ในด้านของสังคม เพื่อนที่เรียนกับดร.บ้างคนอาจเครียดและไม่เข้าใจในสิ่งดร.สื่อแต่ผมสนุกและไม่กดดันคุยสนุกพูดตลกทั้งที่เรียนกับดร.มันน่าจะเครียดแต่ไม่ครับ ปล.อยากมีโอกาสเรียนกับดร.</li> </ul>
32	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจดีมาก สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>• อาจารย์สอนได้ตรงประเด็นค่ะ และมีเทคนิคในการสอนดีมากค่ะ</li> <li>• โดยรวมแล้วการสอนมีความหลากหลายมีเนื้อหาประกอบ</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะเปิดสาระคดีต่างๆให้ดูและให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้ค่ะ เช่นการเอาตัวรอดในการเปลี่ยนแปลงของสังคมและอีกต่างๆ มอบหมายงานต่างๆให้ทำ และสอนด้วยภาษาอังกฤษบ้าง ภาษาไทย ทะให้นักศึกษารู้จักใช้คำอีกด้วยค่ะ</li> <li>• โดยรวมอาจารย์สอนดี แทรกความรู้ทั่วไป และปลูกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษา แต่อยากให้มีการประกอบการเรียนด้วยค่ะ</li> </ul>
35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจและมีหนังสือประกอบการเรียนทำให้นักศึกษาเข้าใจเพิ่มมากขึ้น</li> <li>• อยากให้สั่งงานแบบพอเพียงและสมดุล</li> <li>• อาจารย์ไม่ควรให้งานที่เยอะเกินไปเพราะว่าไม่ค่อยมีเวลาจะไปทบทวนให้กับวิชานี้วิชาเดียว จะให้หลายงานไม่เป็นไรแต่อย่าให้เยอะก็พอ ส่วนการสอนดีเข้าใจและสนุกเวลาได้รับความรู้จากอาจารย์ มีเรื่องตลกตลกมากมาย วิชานี้จะดีกว่านี้ถ้างานไม่สั่งที่เยอะๆ</li> <li>• อยากให้ ดร.ลดงานแก่นักศึกษามากกว่านี้และพอเวลาน่าเสนองานอยากให้อาจารย์ลดคะแนนเลย แบบเขครายบุคคลประมาณนั้น</li> <li>• สอนเข้าใจง่าย เข้าสอนตรงต่อเวลา</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจ ละเอียด ไม่เครียดดีค่ะ</li> <li>• อยากให้เวลาที่พี่เรียนตงงานในห้องนั้นควรทำให้เสร็จเป็นชิ้นเป็นอัน เพราะบางทีอาจารย์จะข้ามก็และควรที่จะเพิ่มเวลาในหัวข้อพี่ขึ้นต่อไปก่อน</li> <li>• เรียนกับดร.สนุกมาก ดร.สอนมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวทำให้นักศึกษาไม่เกิดความน่าเบื่อ ขอขอบคุณสำหรับทุกอย่างที่มอบความรู้แก่นักศึกษาทุกคน</li> <li>• สอนเข้าใจง่าย</li> <li>• อยากให้อาจารย์ลดงานหน่อยครับ ผมทำไม่ทัน</li> <li>• อยากให้อาจารย์ลดงานหน่อยค่ะ.</li> <li>• อาจารย์สอนสนุกเรียนแล้วไม่ง่วงตื่นเต้นอยู่ตลอดเวลา</li> <li>• -</li> <li>• อาจารย์สอนดี มีความท้าทายและกดดันดี</li> </ul>
37	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ควรลดความเร็วในการอธิบายส่วนสำคัญของเนื้อหาให้สามารถจดบันทึกข้อมูลของการสอนเพื่อนำไปศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมได้</li> <li>• อยากให้อาจารย์สอนช้ากว่านี้หน่อย หนูไปไม่ค่อยทัน</li> <li>• อาจารย์สอนได้สนุกมาก ไม่เครียด และอาจารย์เป็นคนที่ฟังเหตุผลเสมอ และมีความยุติธรรมมากพอ ในการให้คะแนน</li> <li>• อาจารย์ดลกและพูดตรงๆและทำให้เรียนแล้วตื่นเต้น</li> <li>• อาจารย์สอนเก่งมาก เวลาเรียนแล้วไม่เครียด ตื่นเต้น สอนแล้วเข้าใจ</li> <li>• ควรสอนให้ทั่วถึง</li> <li>• อยากให้อาจารย์เลื่อนสไลด์ช้าๆ หนูจดไม่ทัน</li> <li>• อยากให้อาจารย์สอนเนื้อหาคู่กับในหนังสือด้วย</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ มีความตื่นเต้นเวลาเรียน สอนเข้าใจง่าย</li> </ul>
39	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนได้ทั่วถึงนักศึกษา</li> <li>• ก็อาจารย์ใจดีสอนก็เข้าใจง่าย เมื่อเวลาสอนก็จะมีกิจกรรมสนุกๆให้เล่นทุกครั้ง แบบนี้ไม่ให้อบได้ยังไง อธิ</li> <li>• ขอบเวลาอาจารย์สอน</li> <li>• ดร.สอนดีค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดีมาก</li> <li>• '</li> <li>• อาจารย์สอนสังคม แล้วอาจารย์การอะไรจากสังคม สิ่งแบบไม่มีเหตุผล จะสั่งก็สั่ง</li> <li>• อาจารย์สอนทำให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่นเศรษฐกิจพอเพียงและอื่นๆที่อาจารย์หยิบยกมาสอน</li> <li>• อาจารย์สอนดีมาก</li> </ul>
41	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ชอบอาจารย์ สอนเข้าใจ สนุก และเป็นกันเองกับนักศึกษา</li> <li>• อาจารย์สอนดีตื่นเต้นสนุก</li> <li>• สอนได้ดี สอนแล้วเข้าใจ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน</li> <li>• อาจารย์สอนดีมากเลยครับ อาจารย์เป็นคนเฮฮา สอนเข้าใจง่าย เรียนแล้วไม่เครียด เรื่องงานก็เป็นผลดีต่อตัวนักศึกษาเอง เพราะได้ความรู้จากการลงพื้นที่ด้วย และได้ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ครับ</li> <li>• สอนดีค่ะ เข้าใจ อาจารย์ใจดี</li> <li>• เรียนเข้าใจ สนุก</li> </ul>

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1	3.903	0.865	3.892	0.853
3	4.225	0.816	4.203	0.737
4	3.924	0.681	3.837	0.764
7	4.069	0.725	3.913	0.714
10	4.316	0.741	4.232	0.673
15	4.172	0.759	4.143	0.794
18	4.051	0.752	4.02	0.709
20	4.079	0.781	4.066	0.656
22	4.382	0.676	4.348	0.68
24	4.156	0.869	4.109	0.896
27	3.689	1.002	4.235	0.775
30	4.044	0.731	4.257	0.759
32	4.101	0.842	4.193	0.773
35	4.098	0.676	4.197	0.697
37	3.99	0.792	4.119	0.749
39	4.076	0.9	4.328	0.779
41	4.019	0.97	4.083	0.841

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

## 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

#### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ให้จัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ 2. ควรมีการจัดนิทรรศการเพื่อถอดบทเรียนในคาบสุดท้ายของนักศึกษา		1. อ.คมวิทย์ สุขเสณีย์ 2. อ.อิลฮัม ยีลาเตะ(อ.พิเศษ) 3. อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส

ลงชื่อ *วันฮารงค์ บินอิสริส*

วันที่รายงาน : 7 ธ.ค. 2559